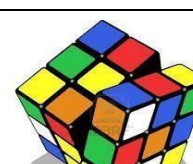


	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO PLANEACIÓN SEMANAL				
Área:	MATEMÁTICAS	Asignatura:	Aritmética y Geometría		
Periodo:	I	Grado:	3		
Fecha inicio:	ENERO	Fecha final:	MARZO		
Docente:				Intensidad Horaria semanal:	5

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo alcanza el hombre a generalizar los procesos para agilizar sus cálculos?

COMPETENCIAS: Clasifica los conjuntos teniendo en cuenta la cantidad de elementos y forma de determinación ampliando los conceptos a los números Naturales, su lectura - escritura y operaciones básicas para plantear, resolver situaciones de la vida común

-
- **ESTANDARES BASICOS:**
- Reconozco significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización entre otros)
- Describo, comparo y cuantifico situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones.
- Describo situaciones que requieren el uso de medidas relativas.
- Reconozco nociones de horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad en distintos contextos y su condición relativa con respecto a diferentes sistemas de referencia.
- Clasifico y organizo datos de acuerdo a cualidades y atributos y los presento en tablas.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	CONDUCTA DE ENTRADA	• Saludo. Oración • Presentación de los docentes • Ubicación en las aulas de clase • Lectura del Cuento: El Juego de los Valores. • Formar grupos de trabajo • Elegir un líder • Identificar los valores en el cuento y	Tablero Libro Evolucionaria Plataforma virtual Educa evoluciona		INTERPRETATIVA: Comprende las propiedades del conjunto de los números naturales para resolver problemas en diferentes contextos. ARGUMENTATIVA:

	LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS HASTA 99.999 GEOMETRÍA: ÁNGULOS Y SU CLASIFICACIÓN	• Explicación del tema pág. 24. • Conteo e identificación de números. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de competencias págs.25 y 26. • Restas con desagrupación. • Explicación del tema pág. 56 • Observación y descripción de gráficos. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de activ. De aprendizaje pág. 57 y 58.		Evaluación del taller pág. 193 Quiz de segmento, rayo, recta.	
5	LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS HASTA 999.999 ORDEN EN LOS NÚMEROS HASTA 999.999 GEOMETRÍA: INTERPRETACIÓN DE PICTOGRAMAS	• Explicación del tema. • Conteo e identificación de números. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de actividades. De aprendizaje págs. 25 • Solución de situaciones problemáticas, con sumas y restas. • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de actividades. De aprendizaje págs. 27 • Conversatorio e indagación de saberes previos. Pág 62. • Observación y descripción de gráficos. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de actividades. de aprendizaje pág. 63 y 64.		Evaluación de cifras numéricas. Lectura y escritura. Evaluación del taller pág. 194 HBA cálculo mental Evaluación del taller pág. 195 Quiz de ángulos. Evaluación del taller pág. 205	
6	ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN DE NÚMEROS HASTA 999.999	• Explicación del tema.pág. 33 • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.			

	ADICIÓN DE NÚMEROS HASTA 999.999 CON REAGRUPACIÓN GEOMETRÍA: INTERPRETACIÓN DE PICTOGRAMAS	- Desarrollo de activ. De aprendizaje págs. 35. <u>Tablas de multiplicar.</u> - Explicación del tema. Pág. 37 - Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. - Desarrollo de actividades de aprendizaje páginas. - Explicación del tema. - Observación y descripción de gráficos. - Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. - Desarrollo de actividades de aprendizaje. Página.		HBA cálculo mental Evaluación del taller pág. 196 Quiz de sumas y restas. Evaluación del taller pág. 205 Evaluación del taller pág. 197	
7	PROPIEDADES DE LA ADICIÓN SUSTRACCIÓN DE NÚMEROS HASTA 999-999 CON DESAGRUPACIÓN GEOMETRÍA: REPRESENTACIÓN DE TABLAS Y DIAGRAMAS DE BARRAS	- Explicación del tema. Pág. 37. - Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. - Desarrollo de actividades de aprendizaje página. 39. <u>Multiplicaciones por 1 y 2 cifras.</u> - Explicación del tema. Pág. 41 - Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. - Desarrollo de actividades de aprendizaje página. 43. - Explicación del tema. Pág. 65 - Observación y descripción de gráficos. - Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. - Desarrollo de actividades de aprendizaje. Página 66		HBA cálculo mental Evaluación del taller pág. 198 Evaluación del taller pág. 206 Evaluación externa.	
8	ESTIMACIÓN DE RESULTADOS	- Conversatorio e indagación de saberes previos. Pág. 44. - Explicación del tema. - Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. pág. 45. <u>Solución de situaciones</u>		HBA cálculo mental Evaluación de adiciones y sustracción.	

	OPERACIONES COMBINADAS PATRONES NUMÉRICOS EVALUACIÓN DE PERIODO	<i>problémicas, con multiplicación.</i> • Explicación del tema. Pág. 47. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de actividades de aprendizaje. Página. 49. • Leer comprensivamente y responder cada punto. • Aclaración de dudas.		Evaluación del taller pág. 201 Evaluación de periodo	
9	ESTRATEGIAS DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EVALUACIÓN DEL PROCESO GEOMETRÍA: INTERPRETACIÓN DE TABLAS Y DE DIAGRAMAS DE BARRAS	• Conversatorio e indagación de saberes previos. • Explicación del tema. pág. 50 • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de actividades de aprendizaje. Páginas. 51 y 52. • <i>Solución de situaciones problémicas, con multiplicación.</i> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Explicación del tema. Pág 65 • Aclaración de dudas • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Asesoría individual • Páginas 66 y 67.		Evaluación del taller pág. 199-200 HBA cálculo mental HBA cálculo mental	
10	EVALUACIÓN DE PROCESO PRACTICA DE OPERACIONES	• Leer comprensivamente y responder con asertividad las preguntas de la pág. 58-59			

	BASICAS	• Realización de ejercicios prácticos • Salidas al tablero • Trabajo en parejas • Asignación de actividad para la casa.			
	GEOMETRÍA POLIGONOS	• Explicación del tema. pág. 96. • Aclaración de dudas • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Asesoría individual			
OBSERVACIONES:					

CRITERIOS EVALUATIVOS

1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales.
2. Desarrollo de talleres prácticos.
3. Desarrollo de competencias texto guía.
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
5. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
6. Trabajo en equipo.
7. Participación en clase y respeto por la palabra.
8. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5	Semana 6	HB A	AD N	Semana 3	Semana 6		DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
HBA cálculo mental	HBA cálculo mental	HBA cálculo mental	Evaluación del taller página. 194	Evaluación del taller página. 194			Quiz de pertenencia , unión e intersección .	Evaluación de cifras numéricas . Lectura y escritura.					
Evaluación del taller página. 189	Evaluación del taller página. 190	Evaluación del taller página. 193	HBA cálculo mental	HBA cálculo mental			Semana 4 Quiz de segmento, rayo, recta	Quiz de ángulos					
Evaluación del taller página. 202	Evaluación del taller página. 191	.	Evaluación del taller página. 195	Evaluación del taller página. 195									
	Evaluación del taller página. 204		Evaluación del taller página. 205	Evaluación del taller página. 205									